

CUADERNILLO DE ACTIVIDADES DE ESTIMULACIÓN COGNITIVA



SEGUNDO CICLO (9 A 11 AÑOS)

EQUIPO DE PSICOPEDAGOGÍA DEL SERVICIO DE SALUD MENTAL

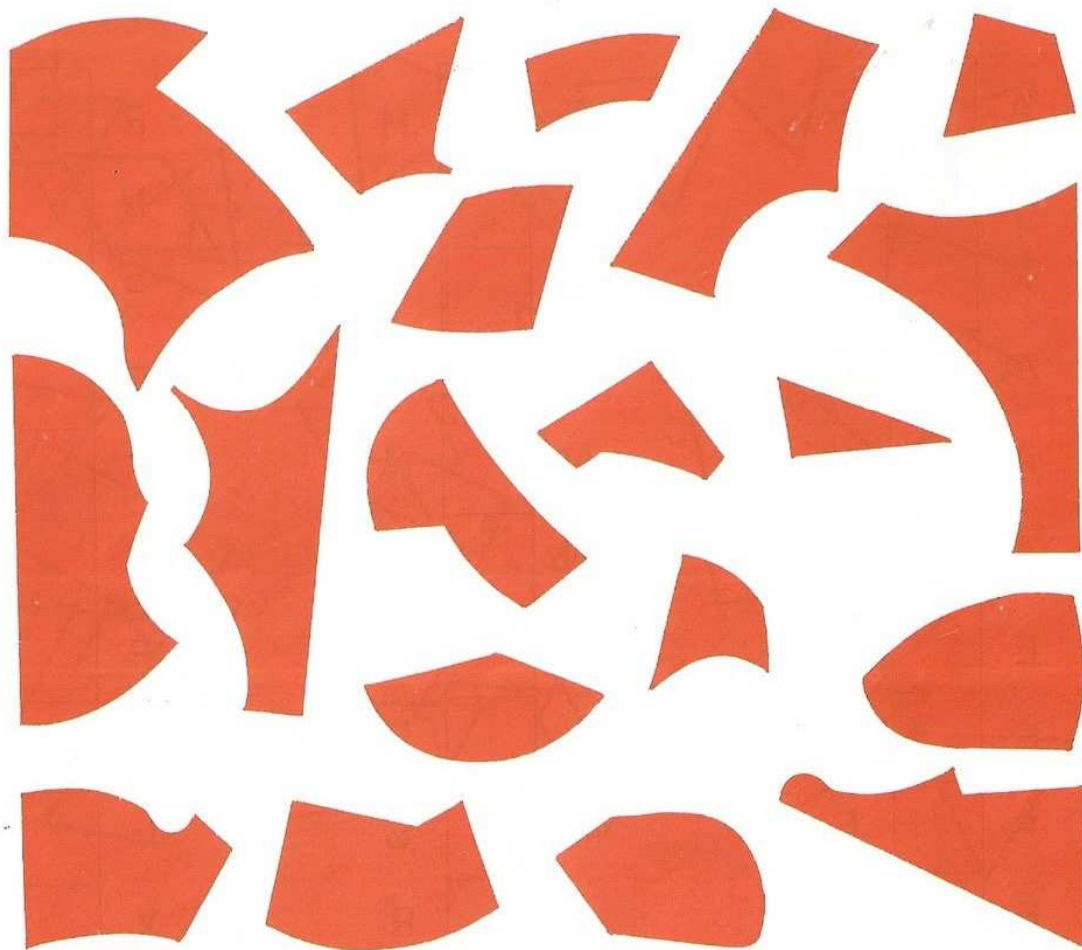
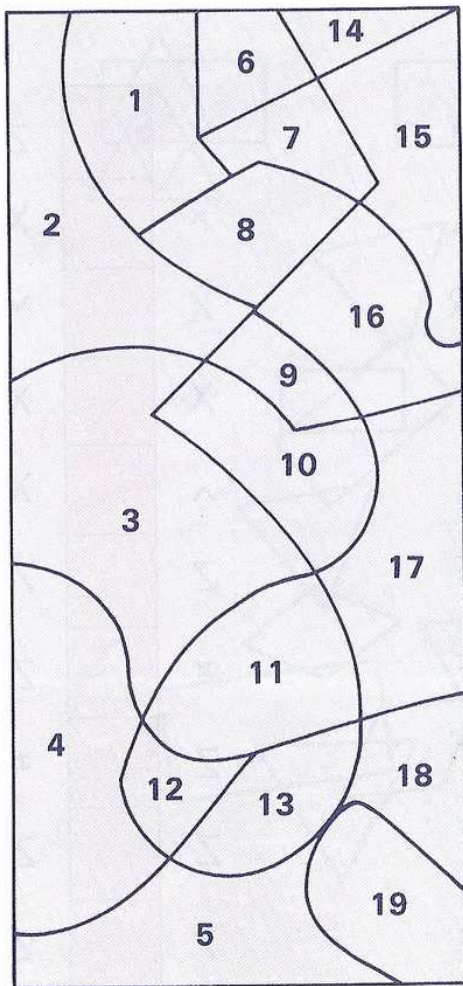
Lic. Flavia Strambi – Lic. Florencia Ambrosius

- A ver si encuentras y coloreas las cinco herramientas que ha perdido un carpintero.



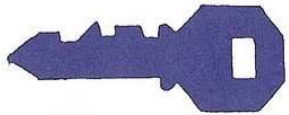


● Numera los dibujos que corresponden a ese rompecabezas.

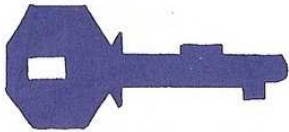


● Encuentra la copia de cada llave y ponle el número que le corresponde.

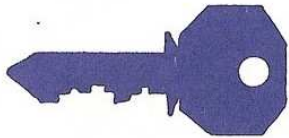
1



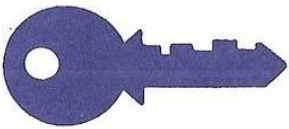
2



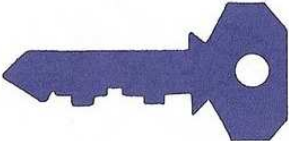
3



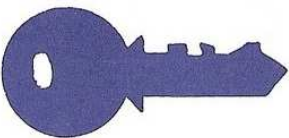
4



5

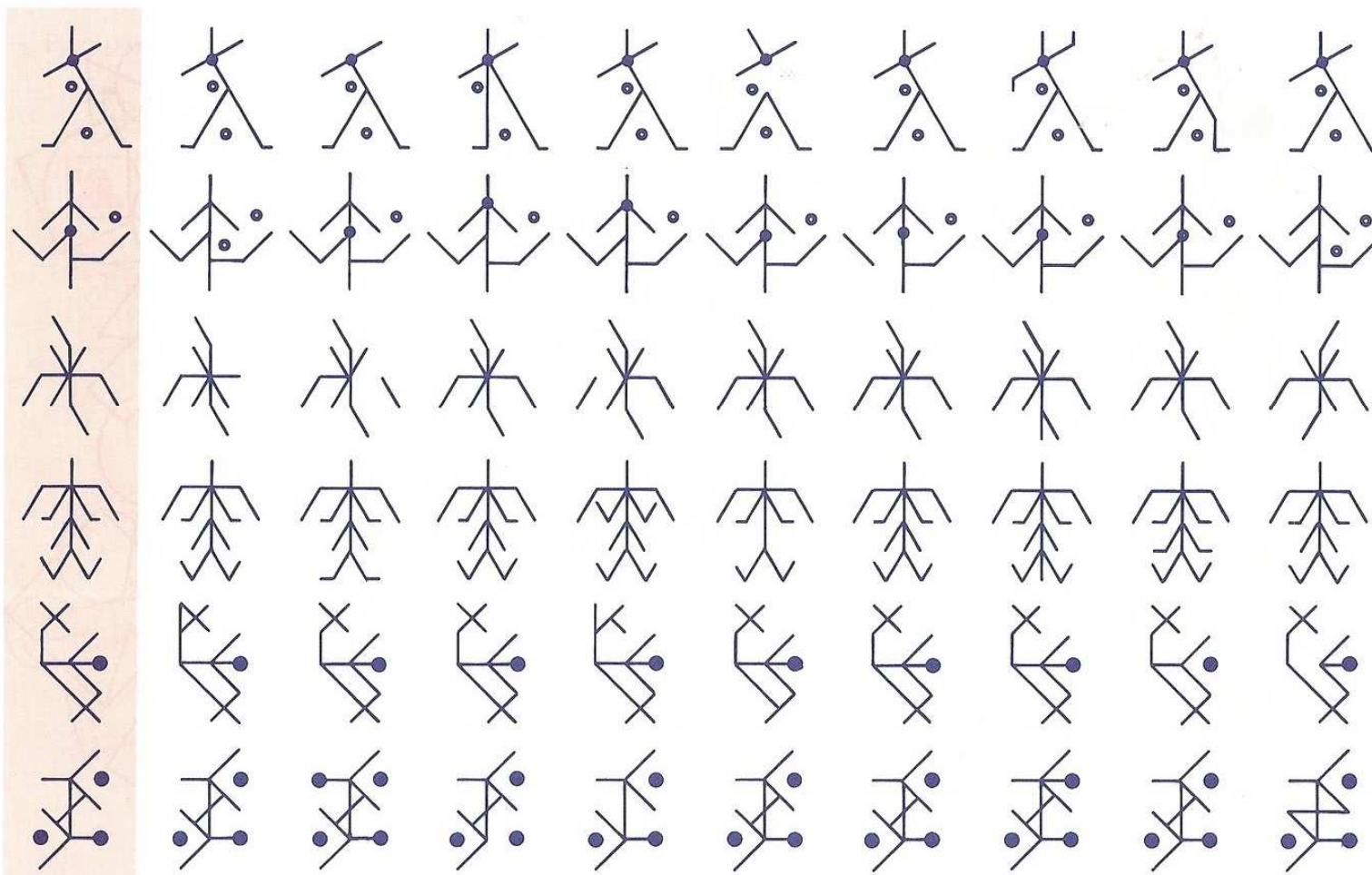


6



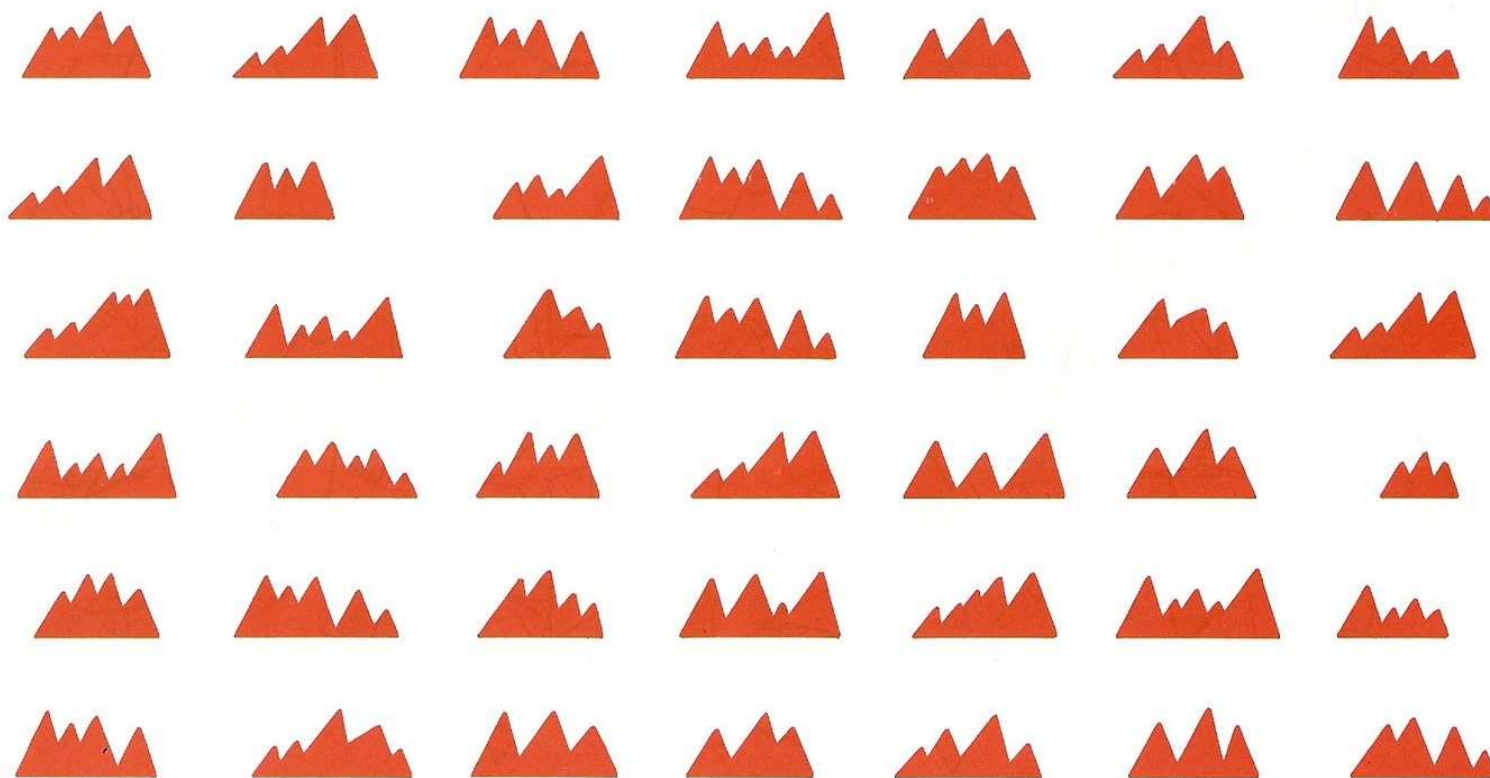
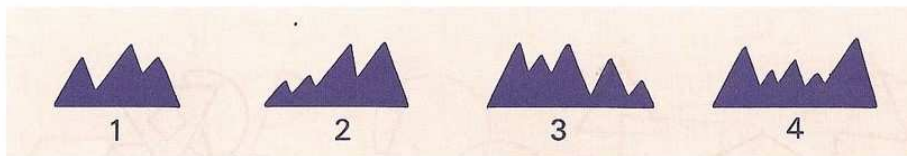


● En esos signos «chinos», encuentra en cada fila cuatro de ellos iguales al primero. Rodéalos con un círculo.

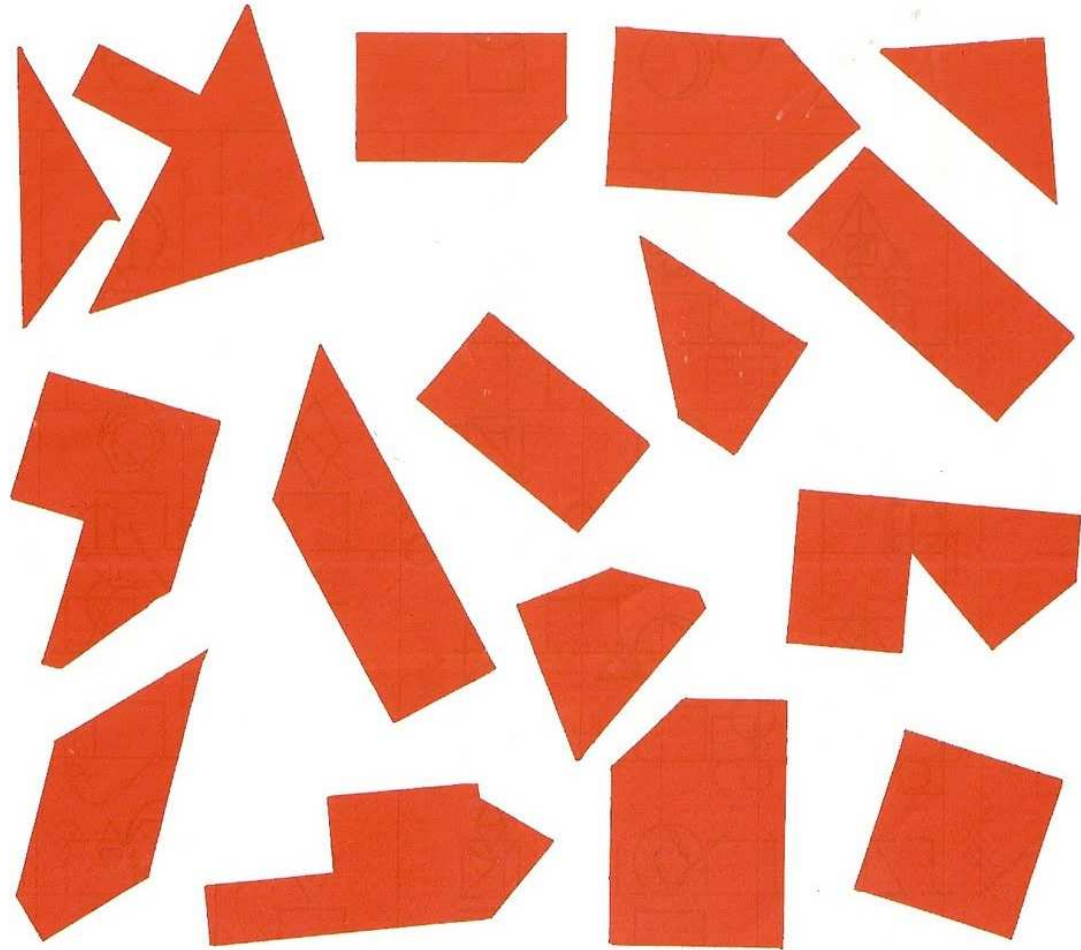
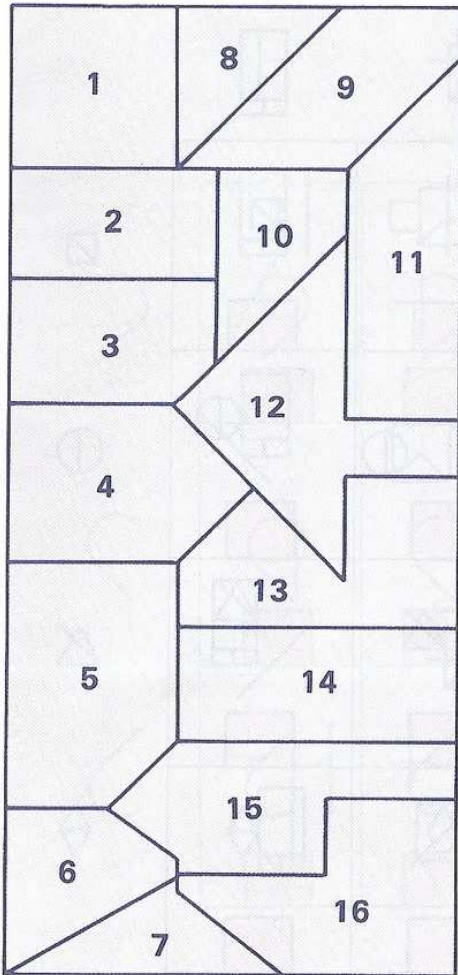


- Identifica, poniendo el número correspondiente, los montes iguales a los de los cuatro modelos.

MODELOS



● Numera los trozos que corresponden a ese rompecabezas.

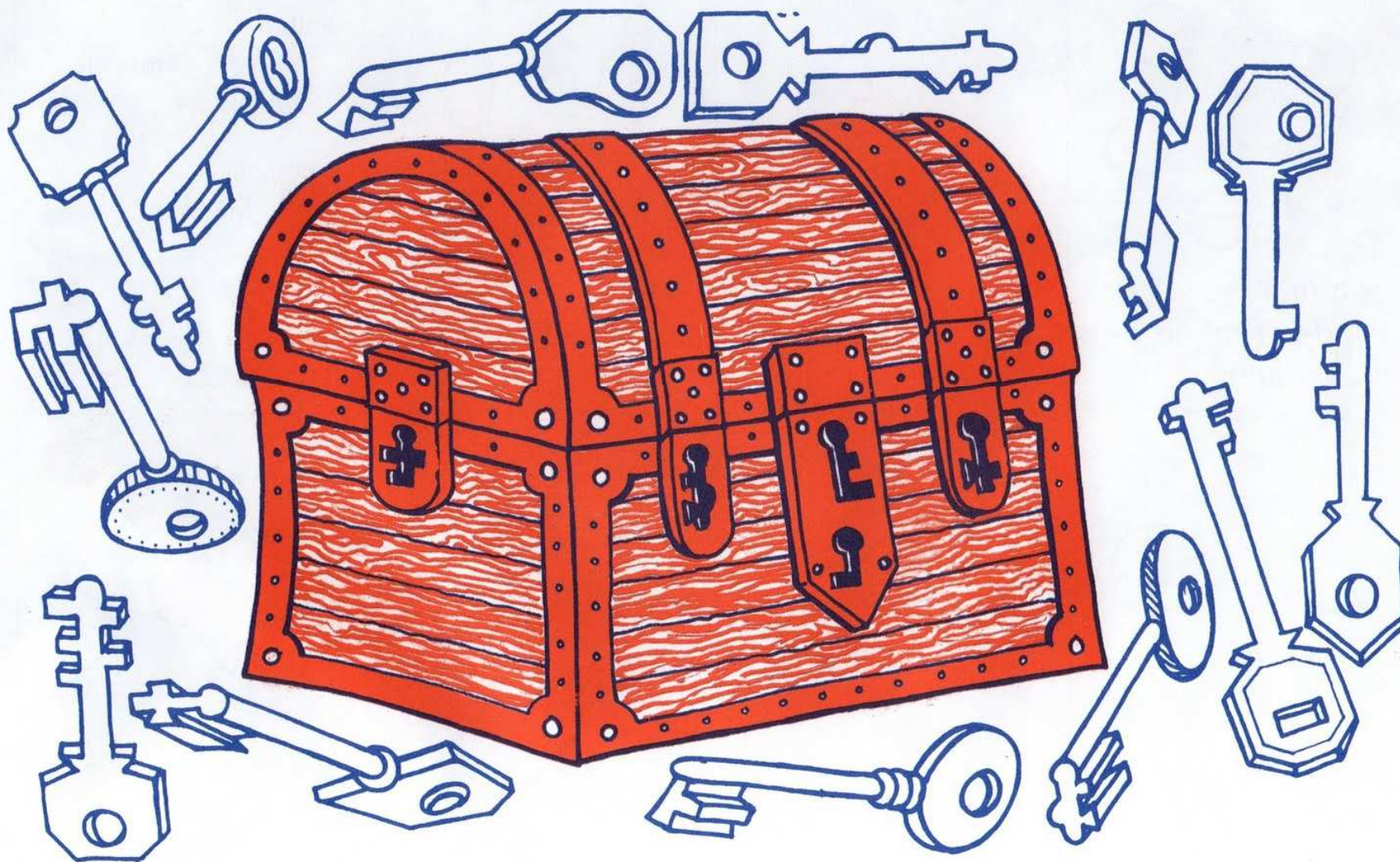


● A ver si encuentras y colorea los cinco animales que se han escondido al paso del cazador.





● A ver si encuentras las cinco llaves que sirven para abrir ese cofre. Coloréalas.



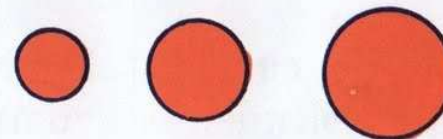
● Aunque están borrosas esas frases, con atención podrás saber qué es lo que te pide cada una y hacerlo.



Rodea con un círculo la tercera palabra: Luisa, Ana, Javier, Nicolás

Subraya el número dos: 2, 4, 6

Por una cruz en el círculo pequeño:



Escribe una palabra que empiece por «m»:

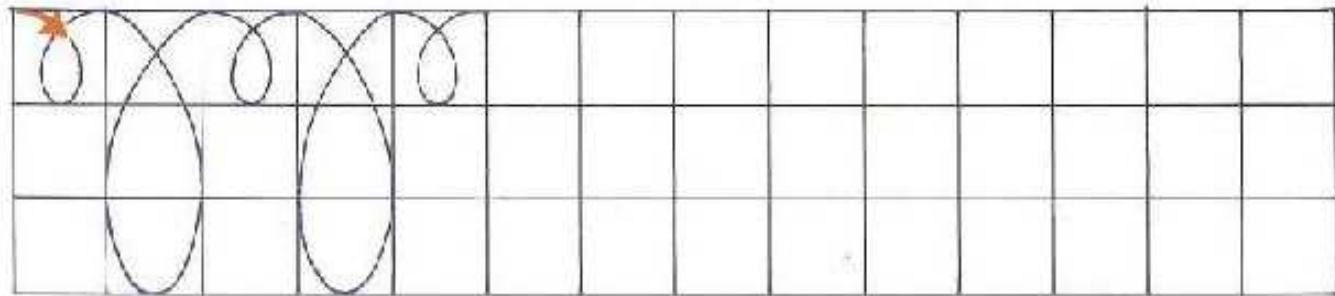
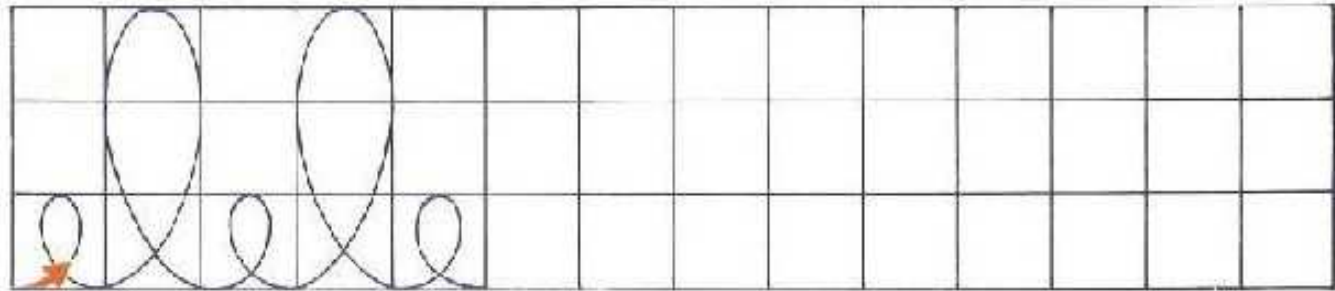
Sigue esa serie de números: 1 3 5 7

Por, al final, la suma de esos dos números: 30 4

Porle un sombrero a la cara de la niña:



Por un sinónimo de socio:



● Empieza a dibujar por donde indica la flecha y continúa hasta el final.

- Dime nombres de animales. Dibuja algunos.

- Cuenta qué haces en el recreo. ¿Qué más? Di todo lo que se puede hacer en el recreo.

- Di lo contrario de:

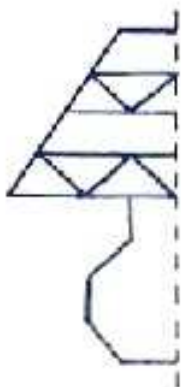
El pájaro está arriba.
El libro está a la derecha.
El niño está de ante.
La puerta está abierta.
El pájaro está dentro de la jaula.

- Dime algo con la palabra:

playa,
castillo.

- Dime algo con estas dos palabras:

casa - bonita
juego - recreo.



● Completa estas figuras dibujando la mitad que falta. Colóralas.

● Cuenta cuántas palabras, sílabas y letras hay en las frases siguientes:

	palabras	sílabas	letras
En el jardín hay flores	5	7	19
Yo juego a la pelota
Tú tienes un tambor
Pedro corre mucho
A mí me gusta leer
Tengo un tren eléctrico
Platero era un burrito
Las golondrinas emigran
Las ballenas son mamíferos

- Ordena las palabras siguientes para formar frases con sentido y escríbelas con letra de caligrafía.

1. agua mar el salada es del.

2. bonita es casa mi muy.

3. mucho invierno hace en frío.

4. es doméstico el animal perro un.

5. vacaciones mis paso abuelos yo las con.

- Completa las palabras utilizando las sílabas del recuadro.

al	cl	lu	ul	lo
il	li	ol	la	le

.....na	.....brería
.....ta	.....tura
bo.....	aqu.....
.....timo	.....bañil
.....bo	s.....dado
miner.....	.....ro
.....che	.....piz
.....vida	.....ma
.....bro	ma.....ta
p.....mera	pe.....ta

- Inventa y escribe cuatro frases con alguna de las palabras que has completado.

.....

.....

.....

.....

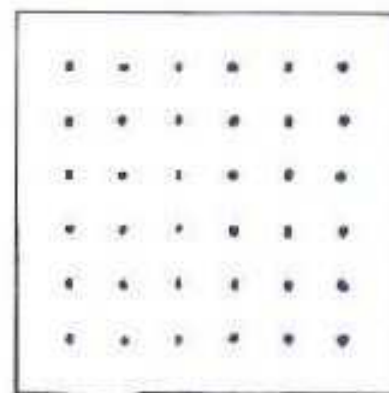
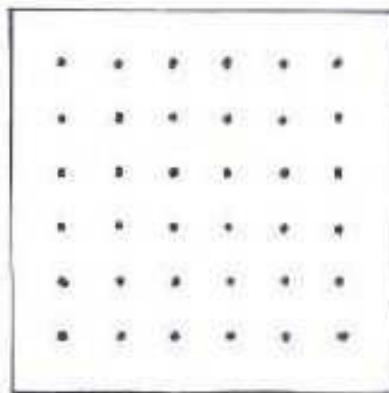
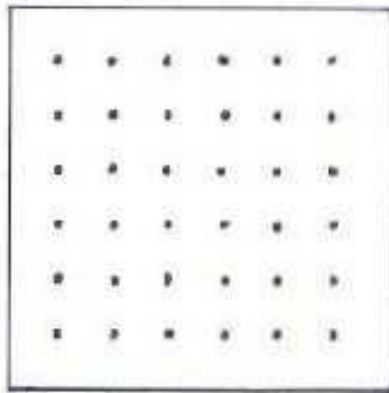
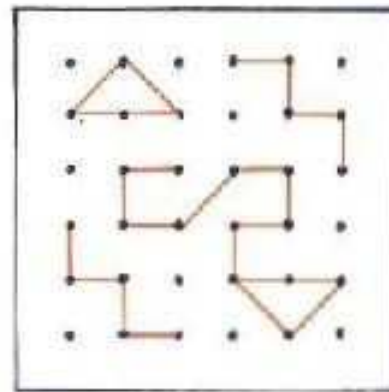
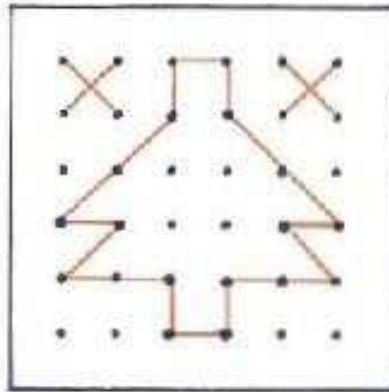
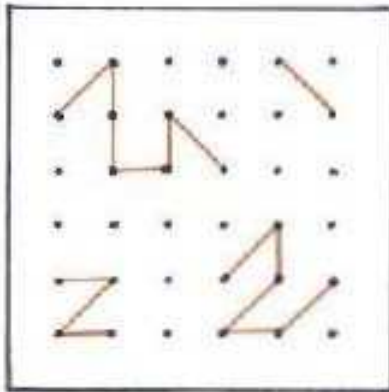
.....

.....

.....

.....

.....

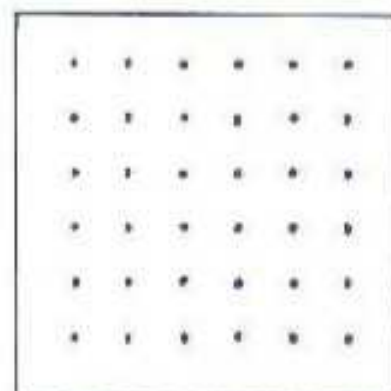
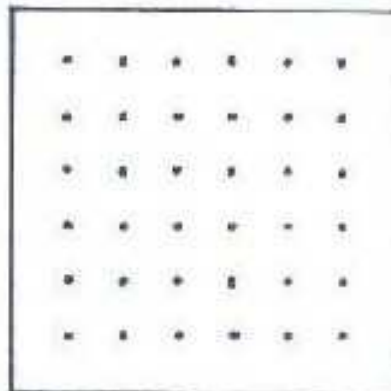
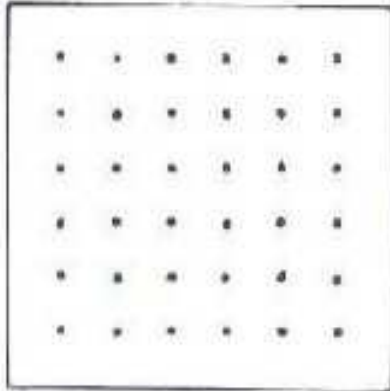
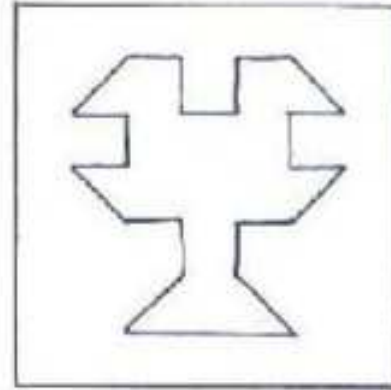
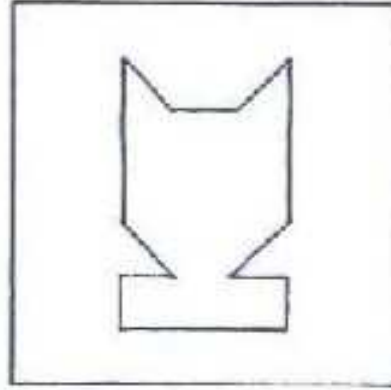
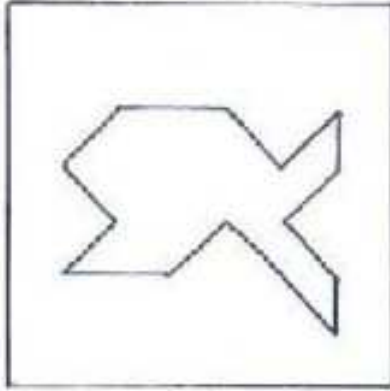


● Copia en cada recuadro el dibujo que corresponda. Presta atención a los puntos.

- Lee las sílabas siguientes y escribe palabras que empiecen por ellas o que las contengan.

par	.....	.....	.....
bor	.....	.....	.....
pur	.....	.....	.....
per	.....	.....	.....
bir	.....	.....	.....
bra	.....	.....	.....
pro	.....	.....	.....
bru	.....	.....	.....
pre	.....	.....	.....
pri	.....	.....	.....

- Piensa frases con las palabras anteriores y exprésalas en forma oral.



● Copia en cada recuadro el dibujo que corresponda. Presta atención a los puntos.

● Escribe dos frases con cada grupo de palabras.

"perro — ladra"

"niña - flores"

"avión — aeropuerto"

"tren — estación"

● Lee atentamente y escribe sobre la línea de puntos la contestación a las preguntas.

— Los abuelos de Luisa irán a verla al campamento de verano pasado mañana. Si hoy es lunes, ¿qué día la verán?.....

— El lunes día 21, a las 4 de la tarde, Pepe se ha sacado una muela. El dentista le ha mandado ponerse una inyección a las 48 horas.

¿A qué hora y qué día se la tiene que poner?.....

— También le mandó a Pepe el dentista, que se tomara una pastilla cada 4 horas. Son cuatro pastillas y la primera se la ha tomado a las 12 del mediodía. ¿A qué horas se tomará las otras tres?.....

.....

- Lee en voz alta las palabras siguientes. Rodea con rojo el sonido —cr— y en azul el sonido —gr—.

agradable	cristal	tigre	carnero
elegir	cruzado	criado	garbanzo
cráneo	creer	gruñido	crear
croqueta	alegre	acróbata	tragar
grande	sangría	ogro	suegra
cristalera	agreste	crecer	Agripino
cargar	creyente	acortar	agresivo
agredir	regar	croquis	croquis
grosero	gordo	grano	crudo
segar	crueldad	corbata	tragar
cresta	Cristóbal	grito	sangre
cartero	rogar	crimen	comprar