

CUADERNILLO DE ACTIVIDADES DE ESTIMULACIÓN COGNITIVA



PRIMER CICLO (6 A 8 AÑOS)

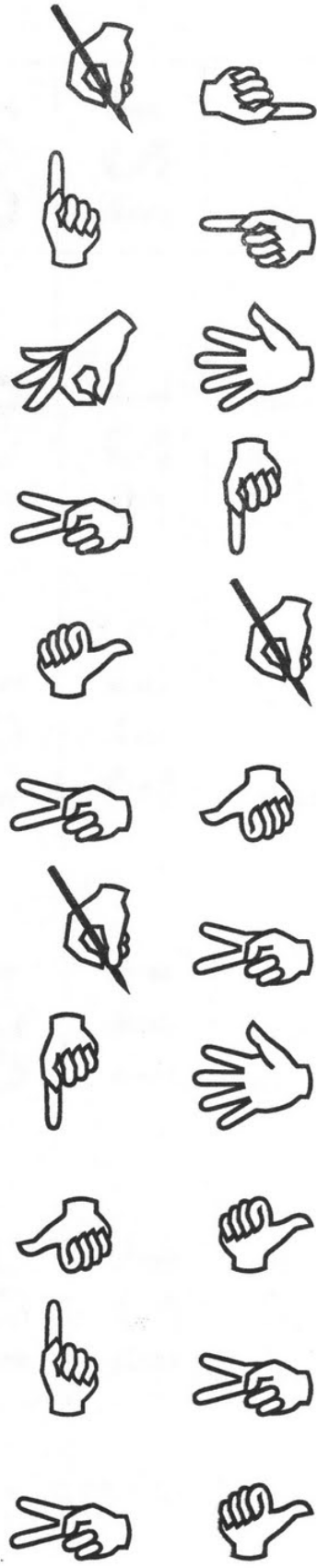
EQUIPO DE PSICOPEDAGOGÍA DEL SERVICIO DE SALUD MENTAL

Lic. Flavia Strambi – Lic. Florencia Ambrosius

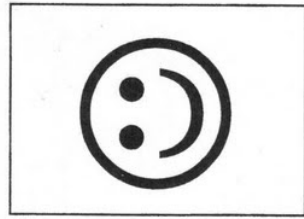
Tacha todas las  que encuentres.



Tacha todas las  que encuentres.



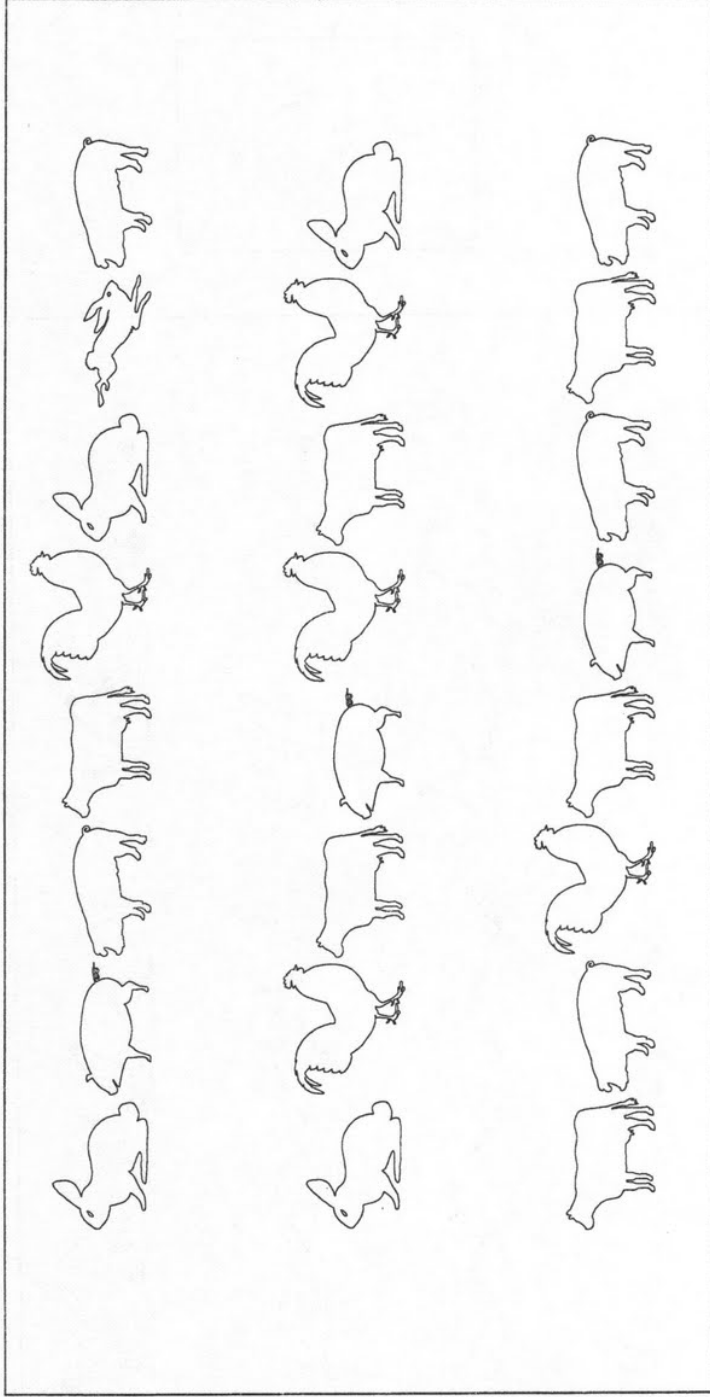
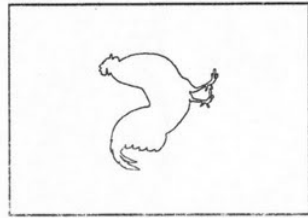
Rodea o colorea las caras que son iguales que el modelo.



OTRA TAREA. Contar el número de caras de cada clase.



Rodea o colorea los animales que son iguales que el modelo.



OTRA TAREA. Contar el número de animales. ¿Cuántos animales hay como éstos?



NUMERACIÓN

DISCRIMINAR NÚMEROS "anterior y posterior"

	3	
--	---	--

	4	
--	---	--

	5	
--	---	--

	2	
--	---	--

	3	
--	---	--

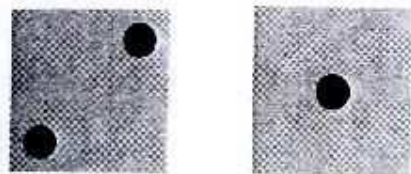
	4	
--	---	--



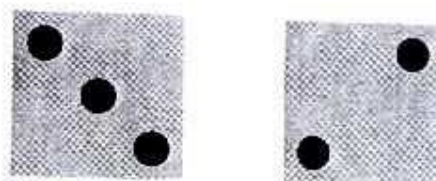
Actividad: Completar colocando los números que faltan "antes y después". Reseguir.

Consejo: Si te pierdes un poquito para colocar los números anterior y posterior recuerda la serie numérica: 1-2-3-4-5-6.

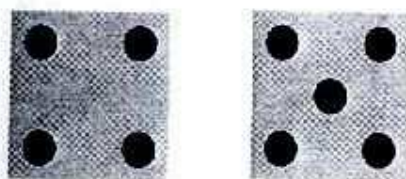
Sumar los puntos de los dados.



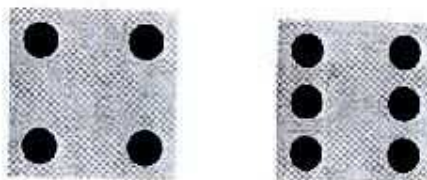
$$2 + 1 =$$



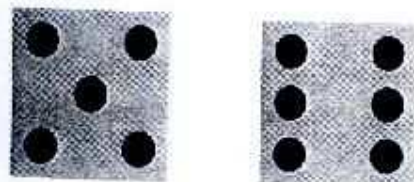
$$3 + 2 =$$



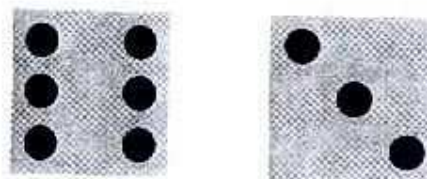
$$4 + 5 =$$



$$4 + 6 =$$



$$5 + 6 =$$



$$6 + 3 =$$

¿Qué número es mayor? Rodear.

21 12

13 31

14 23

25 24

28 27

29 20

18 25

26 35

24 35

28 13

24 12

11 13



28 13

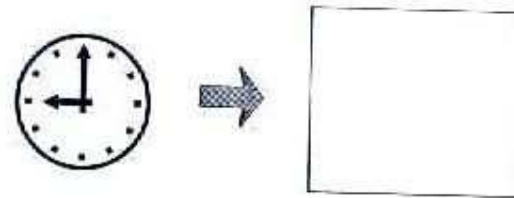
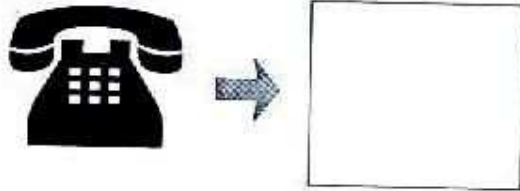
14 12

11 23

¿Hay más teléfonos o relojes?



Escribir el número de  y el de 



¿Qué número es menor? Rodear.

10 11

12 21

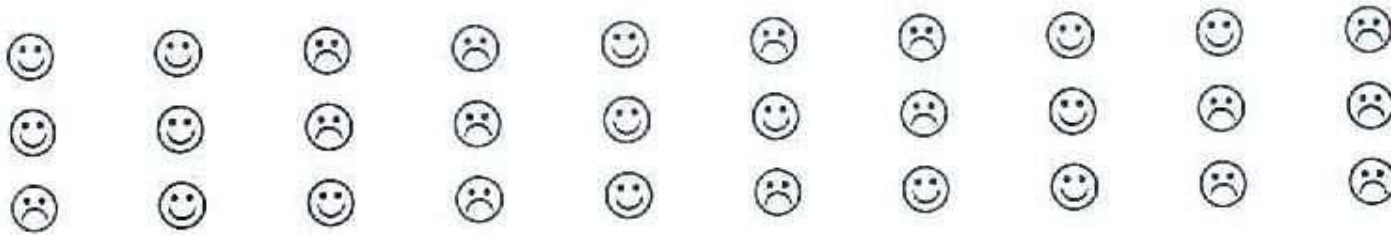
21 12

32 22

12 22

20 10

✎ ¿Hay más caras sonrientes o enfadadas ?



✎ Escribir el número de 😊 y el de ☹️



✎ ¿Qué número es menor? Rodear.

20 12

16 17

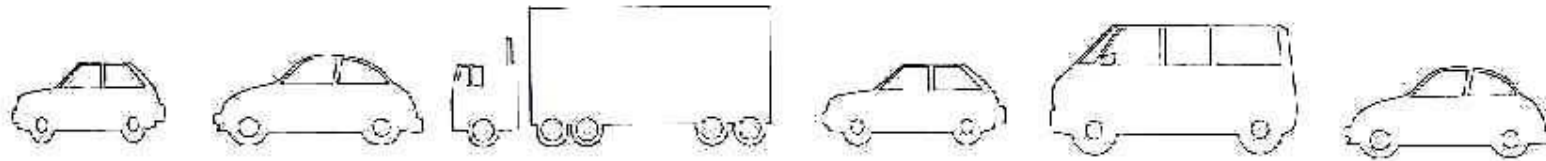
19 18

14 24

13 31

14 41

✎ Colorear el coche situado **entre** el camión y la furgoneta.



✎ Rodear los números situados **entre**...

El 3 y el 7



1	3	5	7	9	11	13
---	---	---	---	---	----	----

El 5 y el 9



2	4	5	7	9	10	14
---	---	---	---	---	----	----

El 12 y el 20



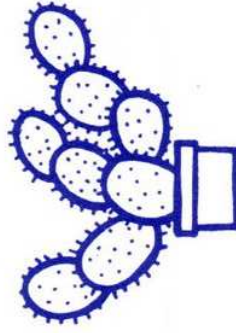
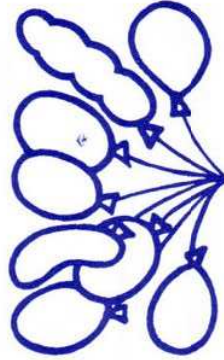
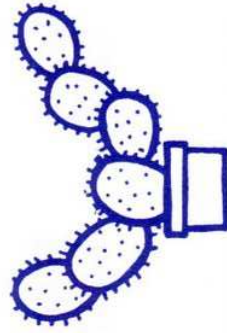
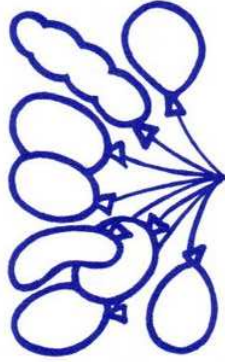
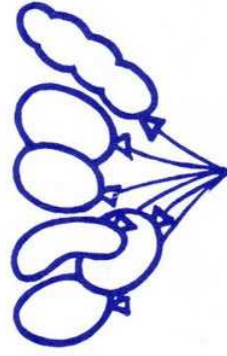
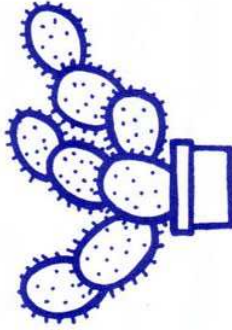
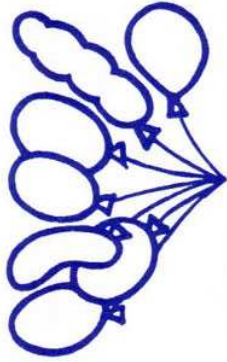
0	2	3	11	12	18	20
---	---	---	----	----	----	----

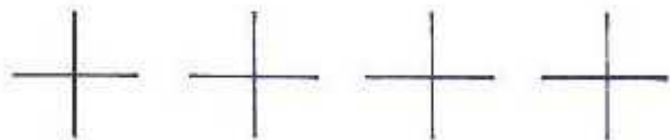
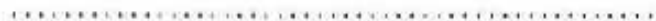
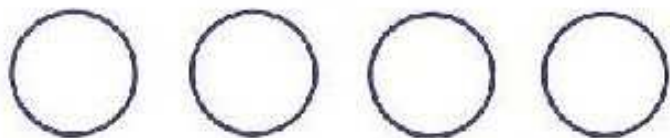
El 9 y el 11



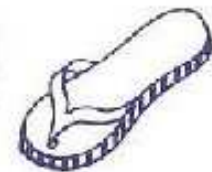
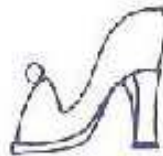
1	4	5	9	10	11	18
---	---	---	---	----	----	----

● Colorea los dibujos que tengan ocho cosas.





● Continúa dibujando.



- Tacha los zapatos iguales al primero.
- Colorea los que tienen cordones.

- **Di nombres de cosas grandes.**

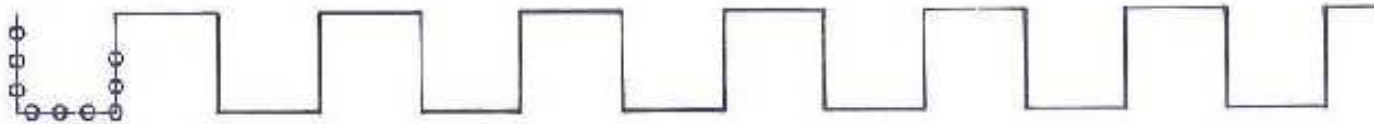
- **Di nombres de cosas pequeñas.**

¿Qué es más grande, una hormiga o un perro, un gato o un elefante? Etc.

¿Qué es más pequeño, una naranja o una cereza, un melón o una manzana? Etc.

- **Dibuja una mesa grande y otra pequeña.**

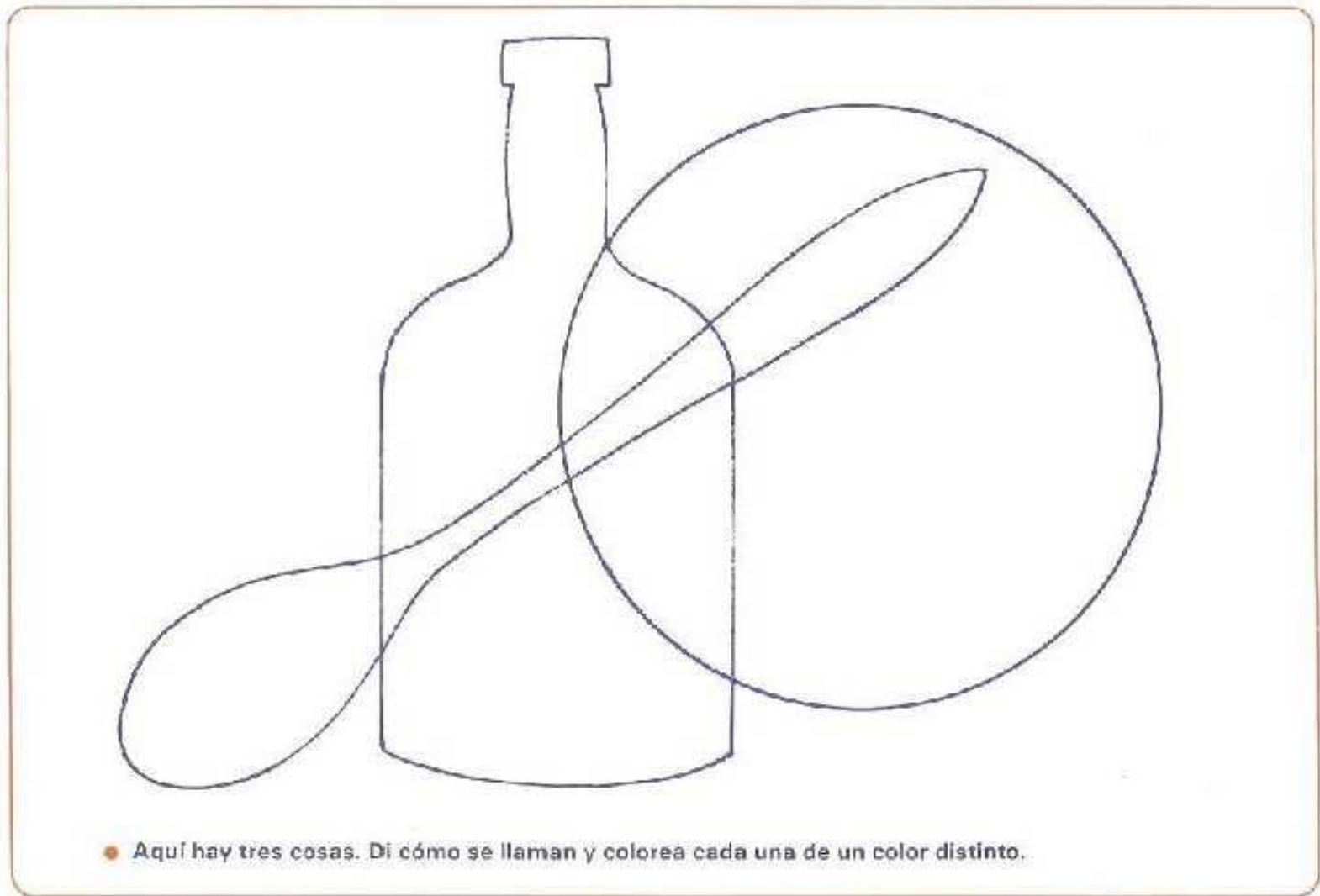
- **Dibuja un cuadrado grande rojo y un círculo pequeño azul.**



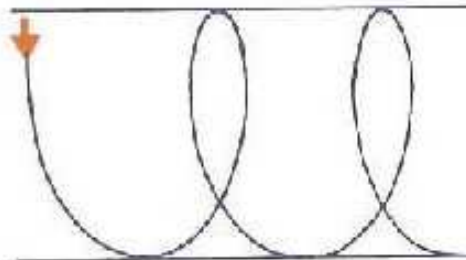
● Coloca debajo de esta página un fieltro y pica con un punzón o alfiler siguiendo el dibujo.



- Colorea las macetas que son como la primera.
- Tacha las que tienen 3 palas.



● Aquí hay tres cosas. Di cómo se llaman y colorea cada una de un color distinto.



- Empieza a dibujar por donde indica la flecha y continúa hasta el final.

● Ordena las letras de cada cuadro y obtendrás el nombre de un animal. Escríbelo.

b	a
c	l
a	o

.....

rr	
	u
b	o

.....

a	
	t
g	o

.....

a	g
l	n
i	a

.....

n	o
c	i
o	e

.....

d	e
c	o
r	o

.....

p	e
	rr
o	

.....

c	v
a	a

.....



● En el cuadro de la derecha faltan 10 cosas. Dibújalas y coloréalo.