

CUADERNILLO DE ACTIVIDADES DE ESTIMULACIÓN COGNITIVA



PREESCOLAR (4 A 5 AÑOS)

EQUIPO DE PSICOPEDAGOGÍA DEL SERVICIO DE SALUD MENTAL

Lic. Flavia Strambi – Lic. Florencia Ambrosius



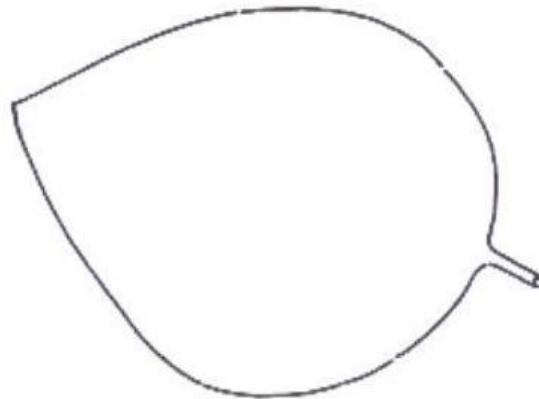
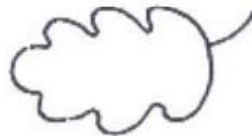
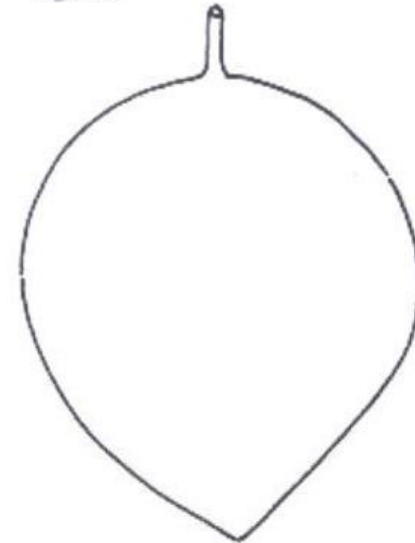
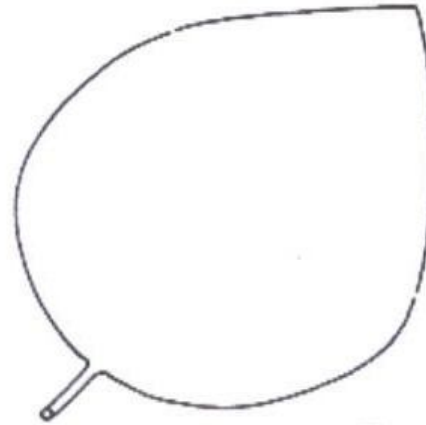
LÍNEAS CRUZADAS

Sigue las líneas y dibuja cada uno de los objetos en el lugar que corresponda. Píntalos.



RECONOCIMIENTO DE PROPIEDADES

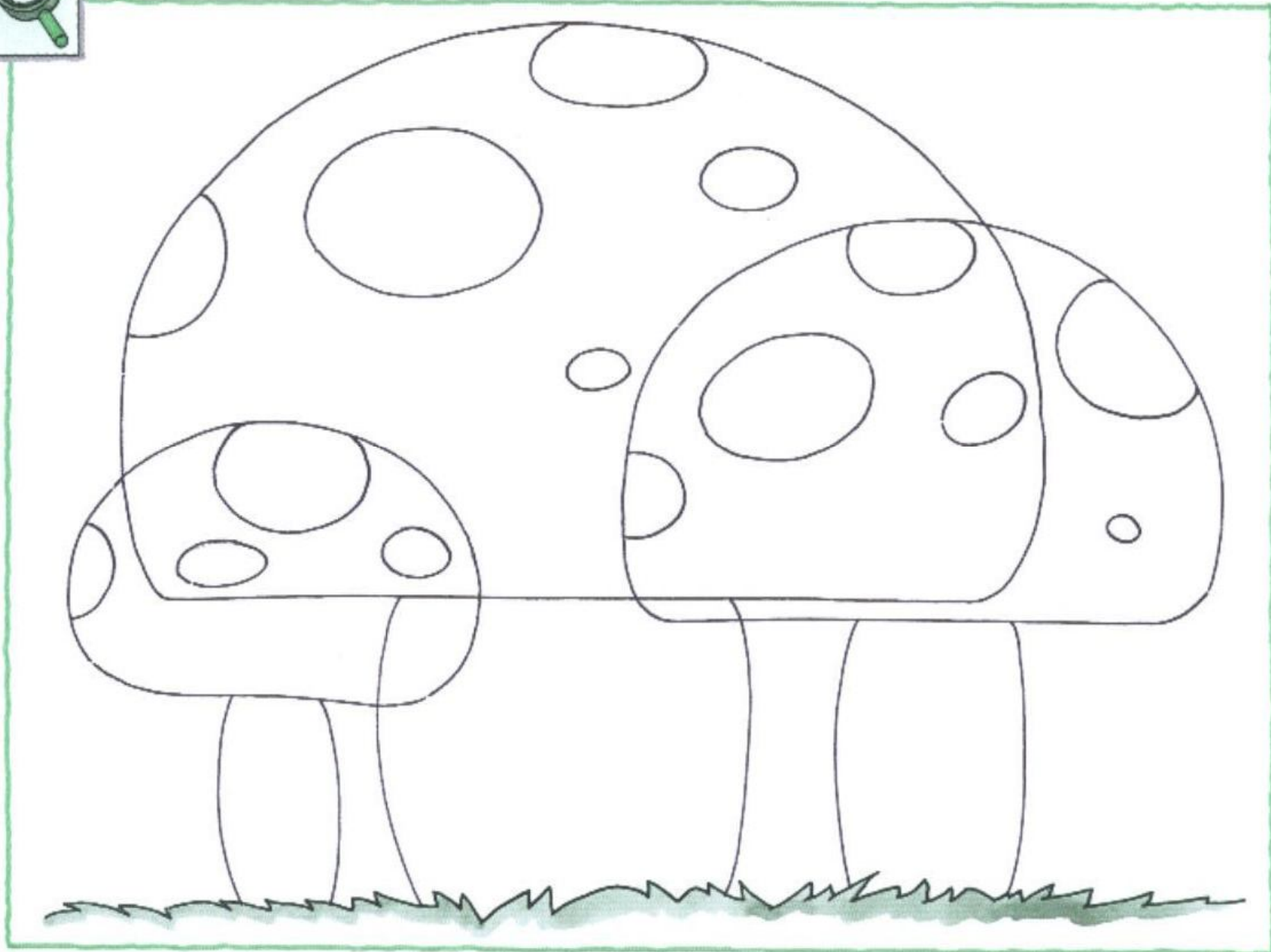
Pinta de color amarillo las hojas **grandes** y de color café las **pequeñas**.





RECONOCIMIENTO DE PROPIEDADES

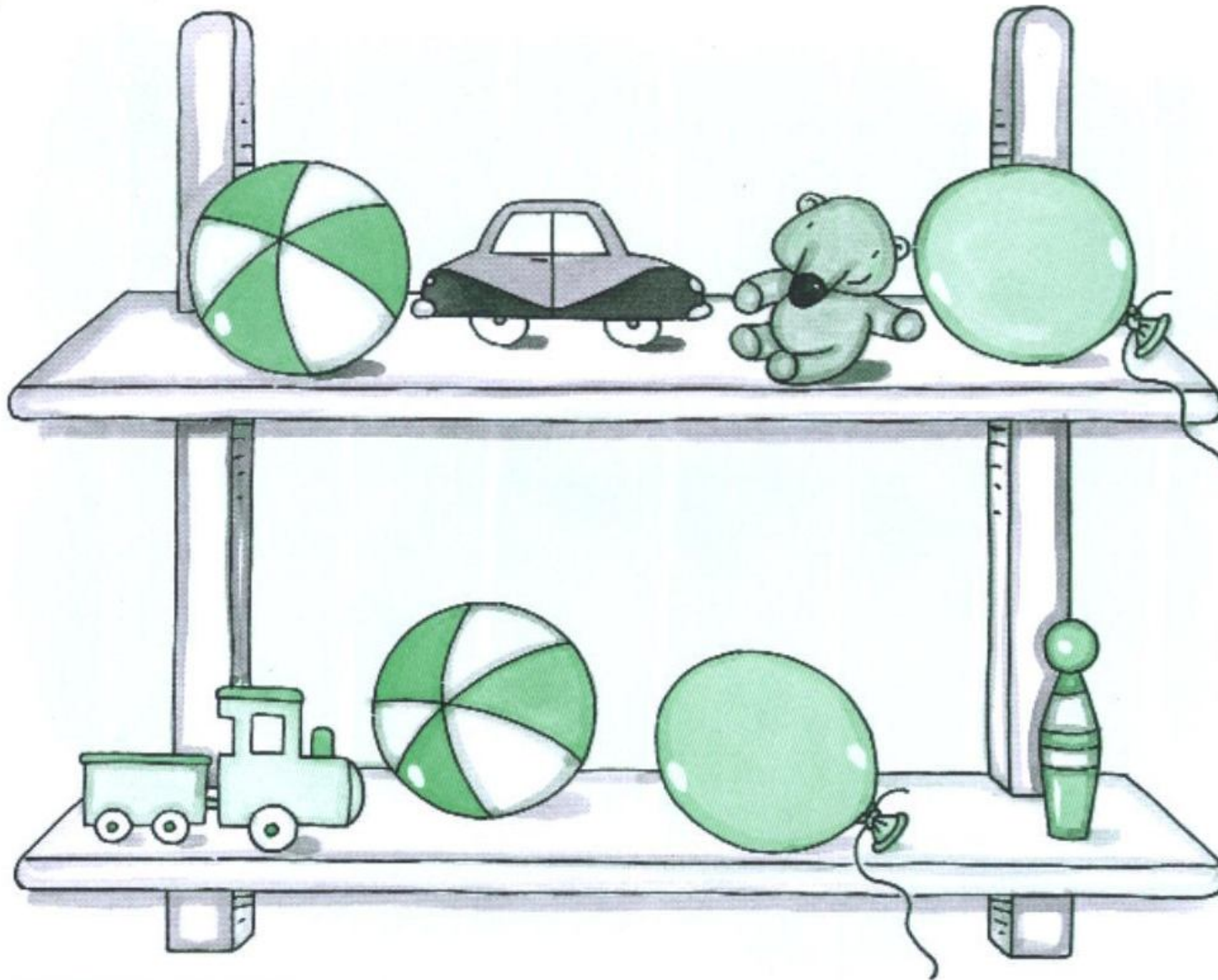
Pinta el hongo **mediano**.





SEMEJANZAS Y DIFERENCIAS

Busca y tacha los juguetes diferentes. Une con flechas los que son iguales.





MEMORIZACIÓN DE DIBUJOS

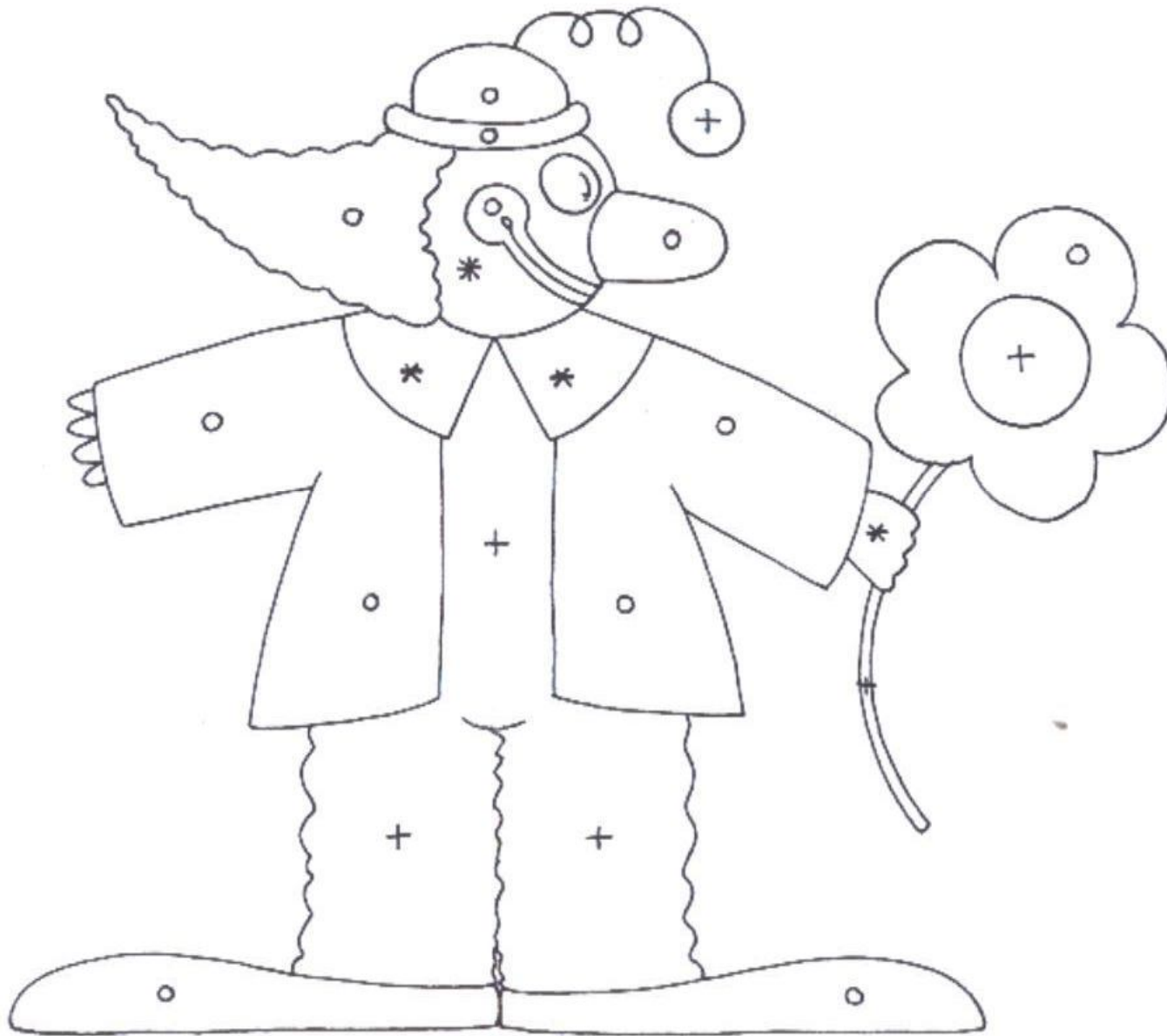
Observa el modelo y tápalo. Completa las demás caras.





ASOCIACIÓN DE CLAVES

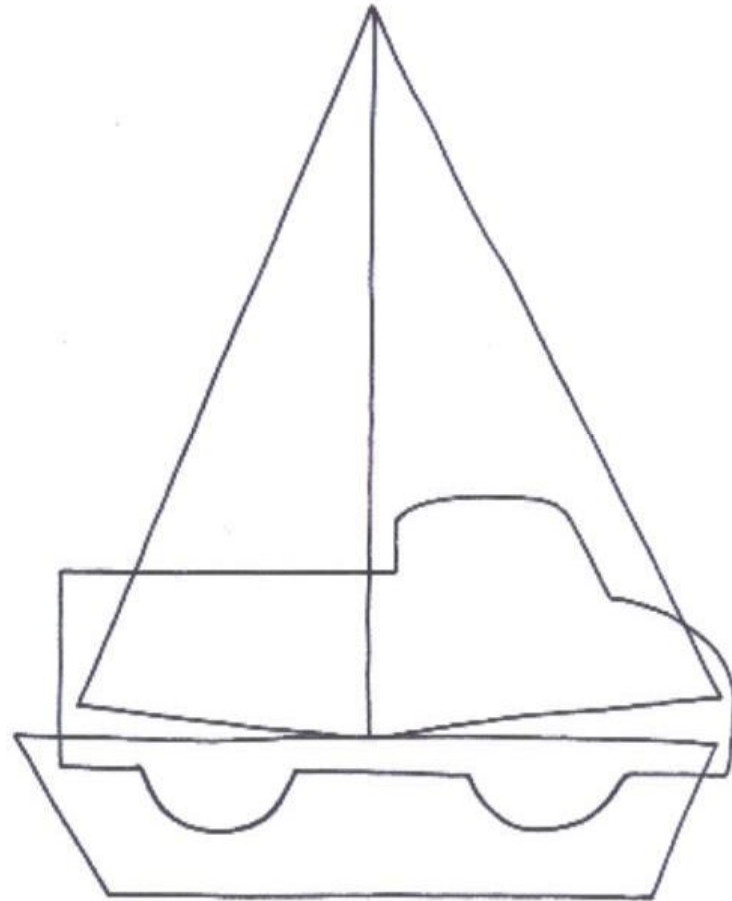
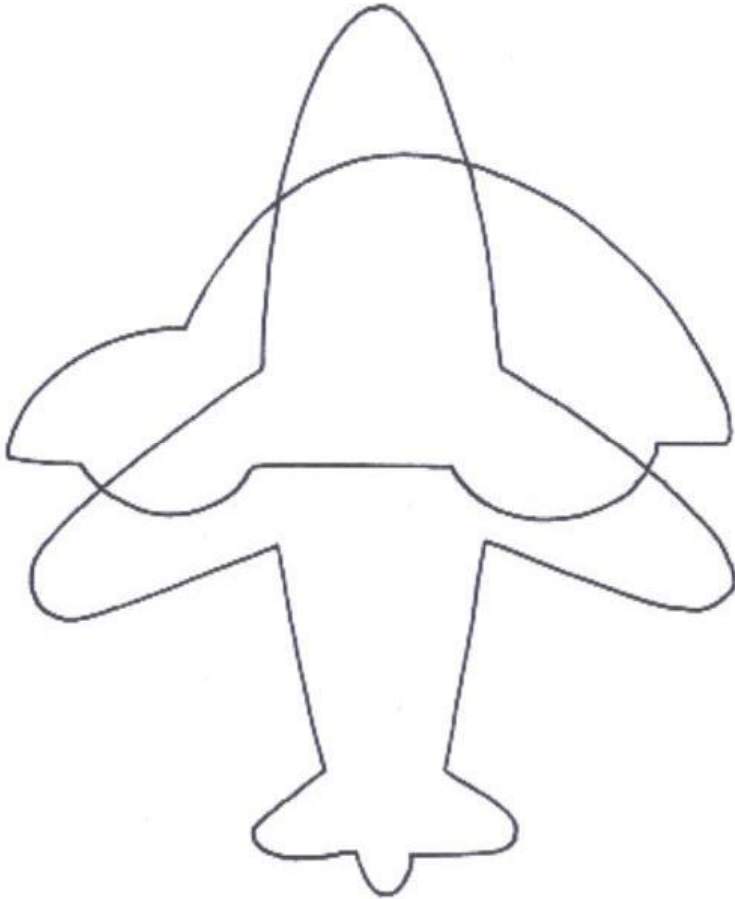
Pinta el dibujo, según la clave, de color: (+) verde, (o) rojo y (*) rosado.





DISTINCIÓN FIGURA-FONDO

Pinta el avión y el barco.





OBJETOS ESCONDIDOS

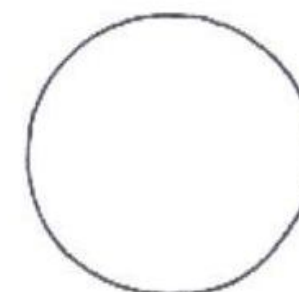
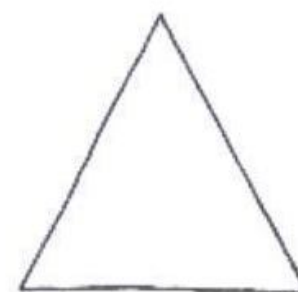
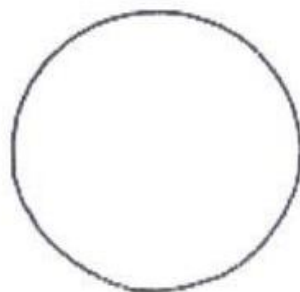
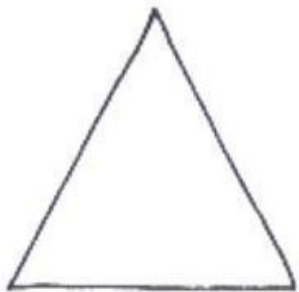
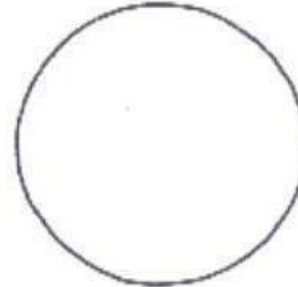
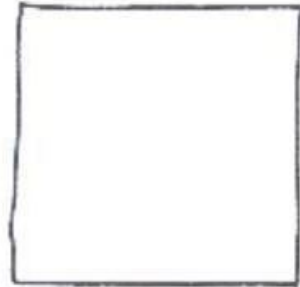
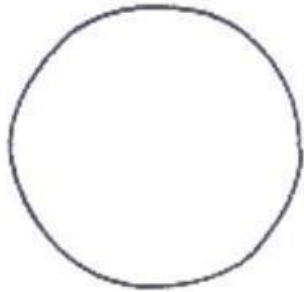
Observa el dibujo y pinta los **monos** y los **pájaros**.





RECONOCIMIENTO DE PROPIEDADES

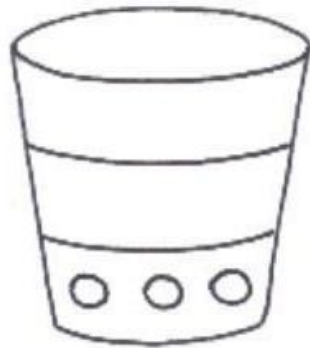
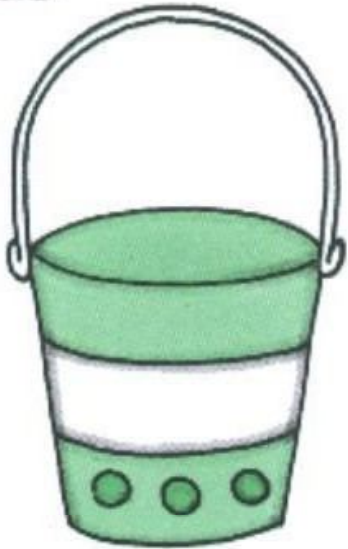
Pinta los **cuadrados** de color azul, los **círculos** de color rojo y los **triángulos** de color verde.

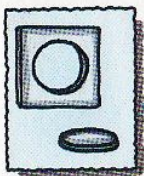




SEMEJANZAS Y DIFERENCIAS

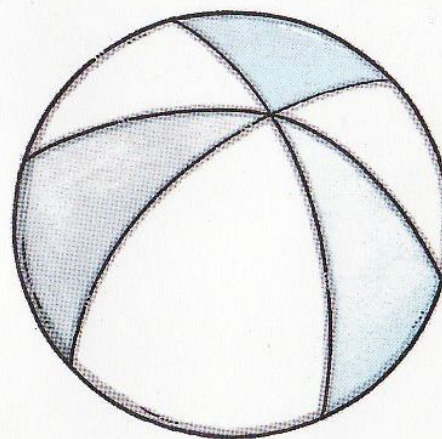
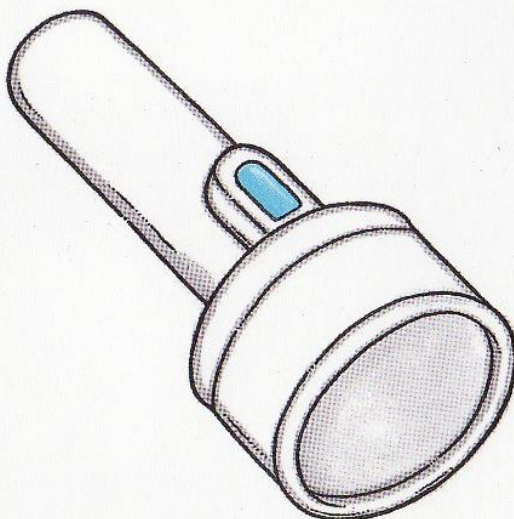
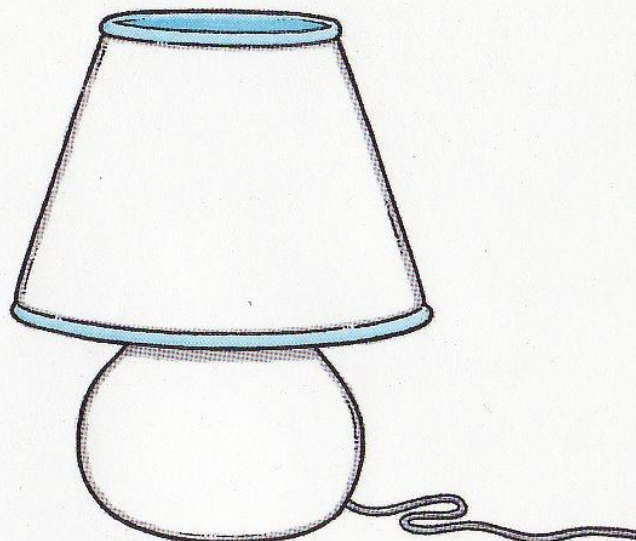
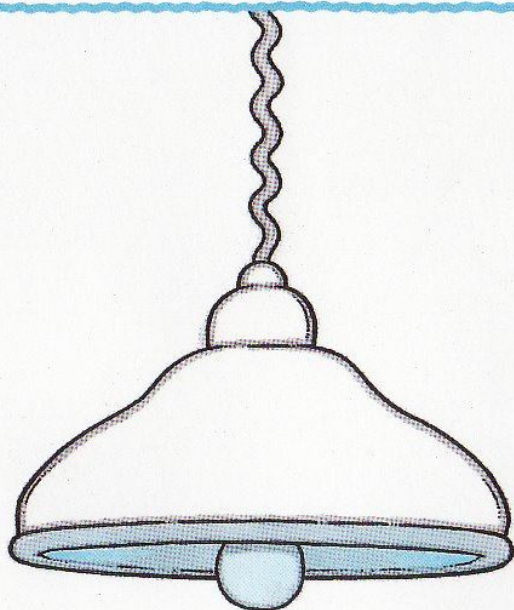
Completa los baldes y los barcos igual que el modelo.





CLASIFICACIONES

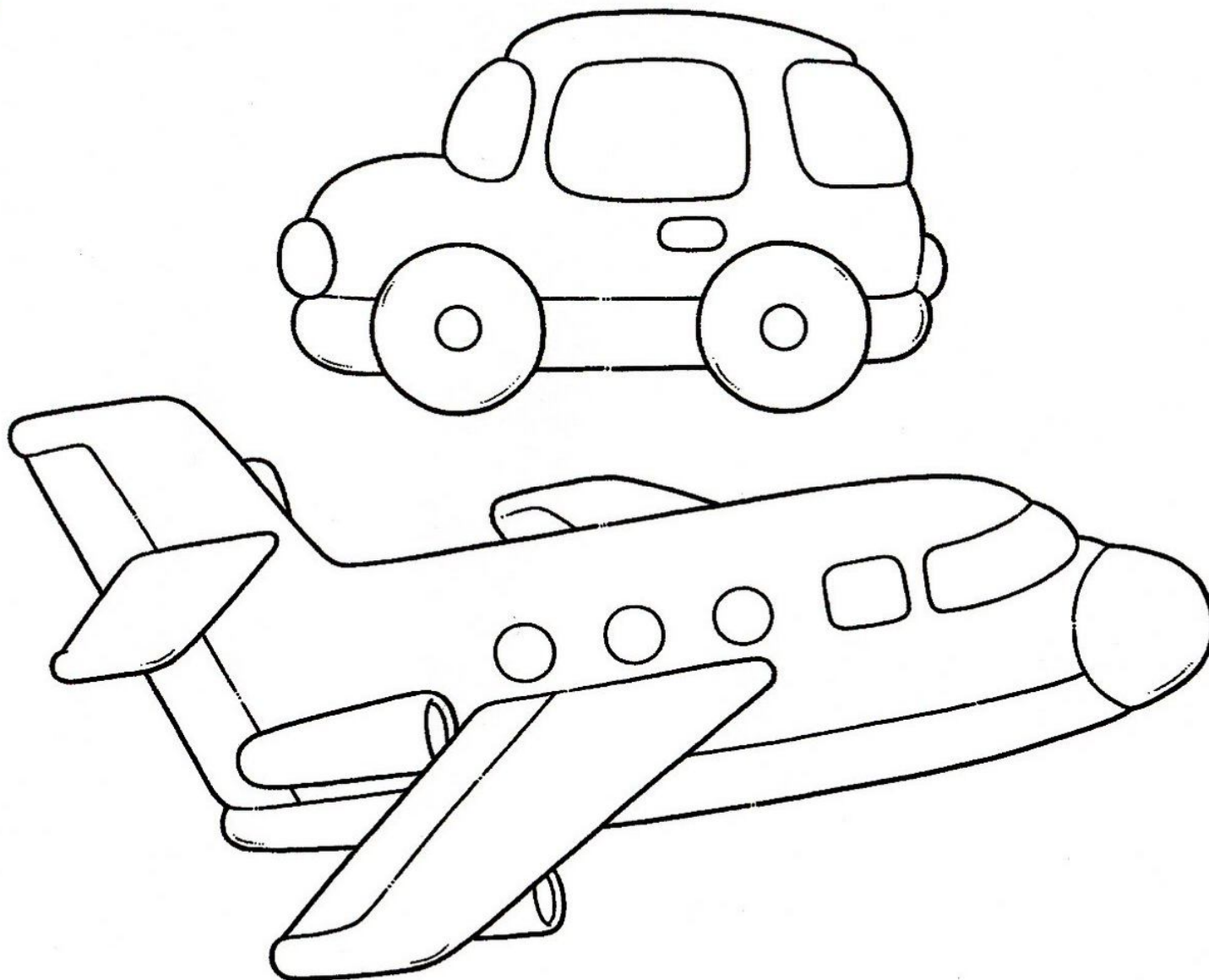
Colorea los objetos que dan luz.





CONCEPTOS TEMPORALES

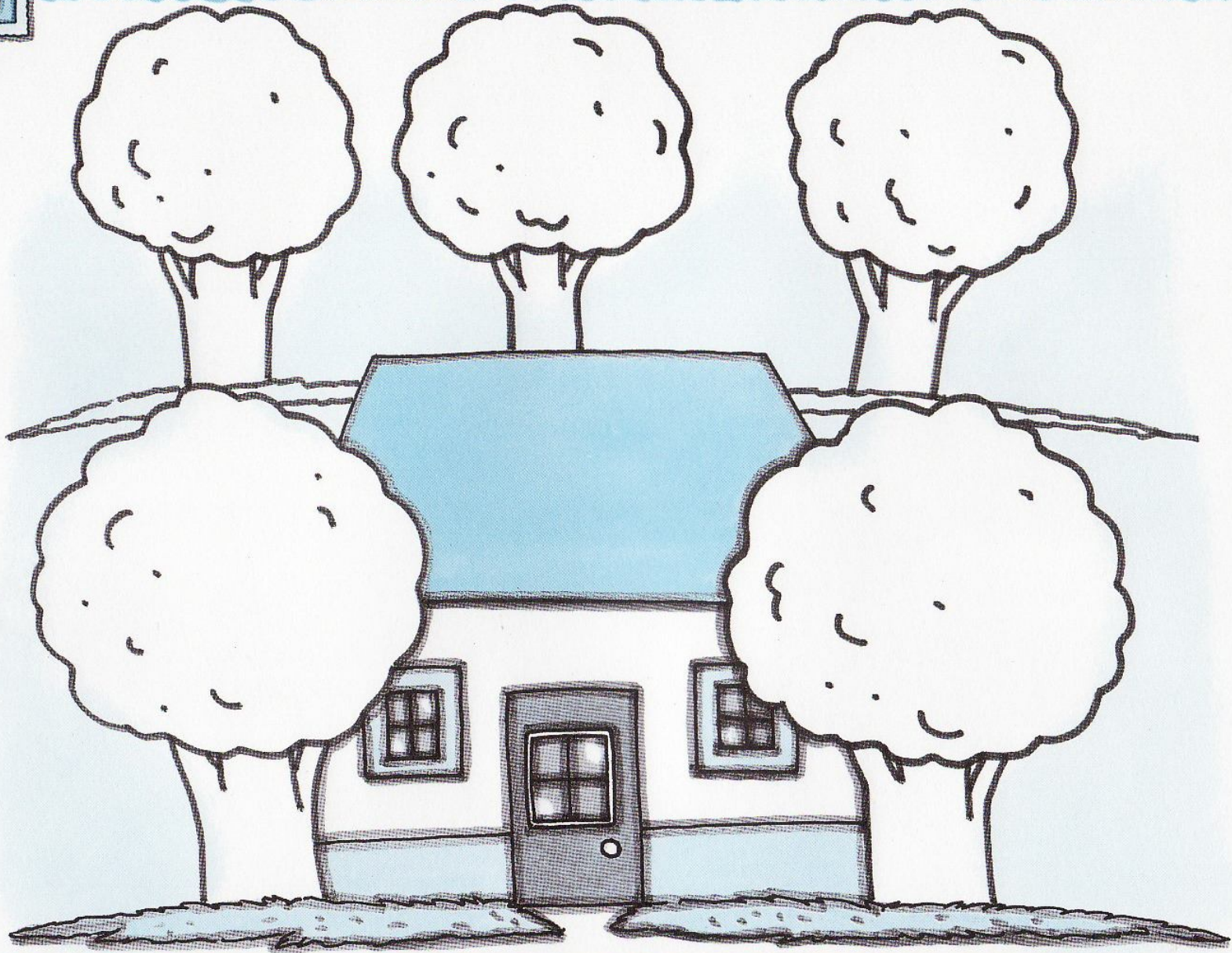
Colorea el vehículo más **rápido**.





CONCEPTOS ESPACIALES

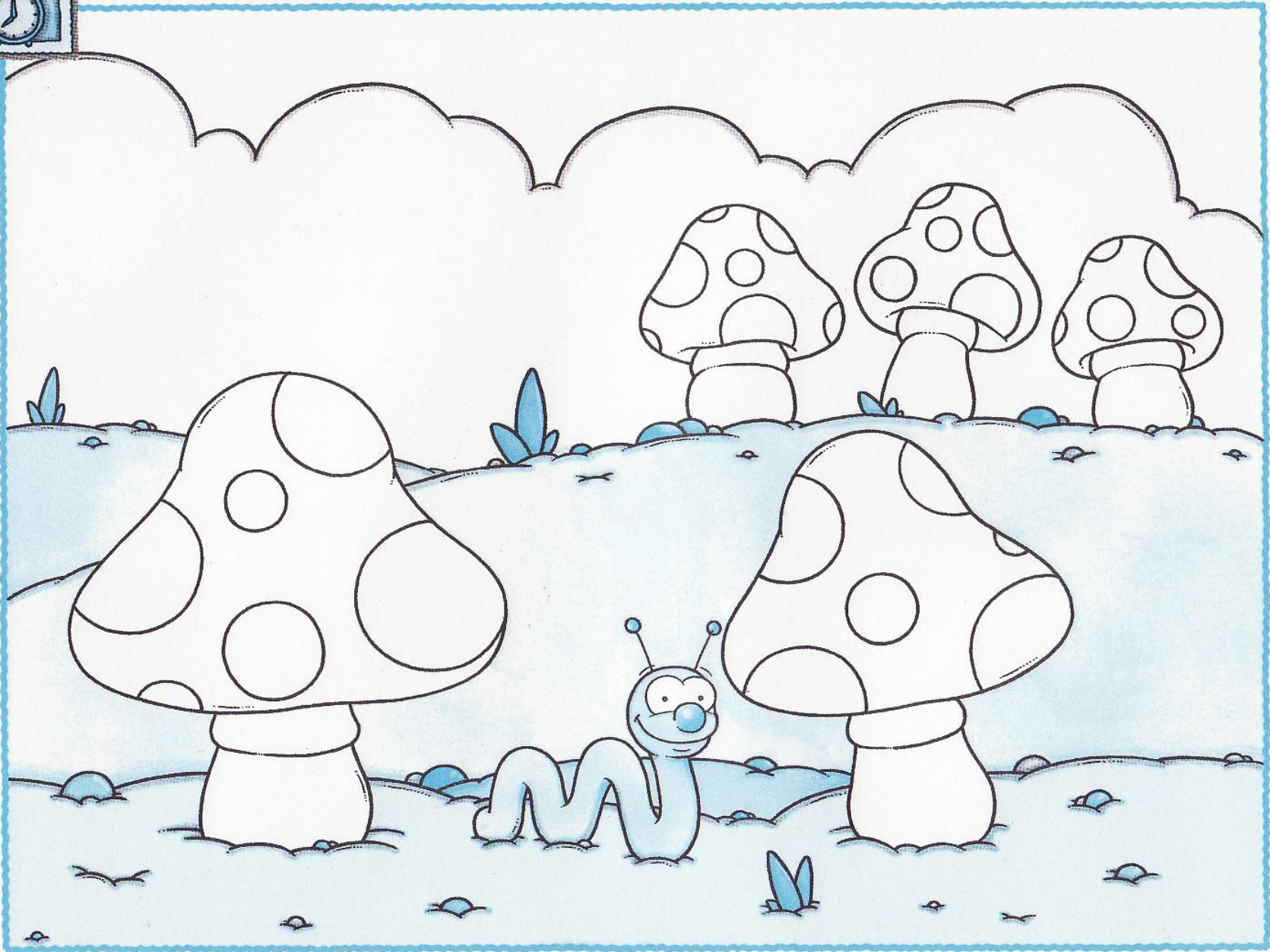
Colorea los árboles que están **delante** de la casa.





CONCEPTOS ESPACIALES

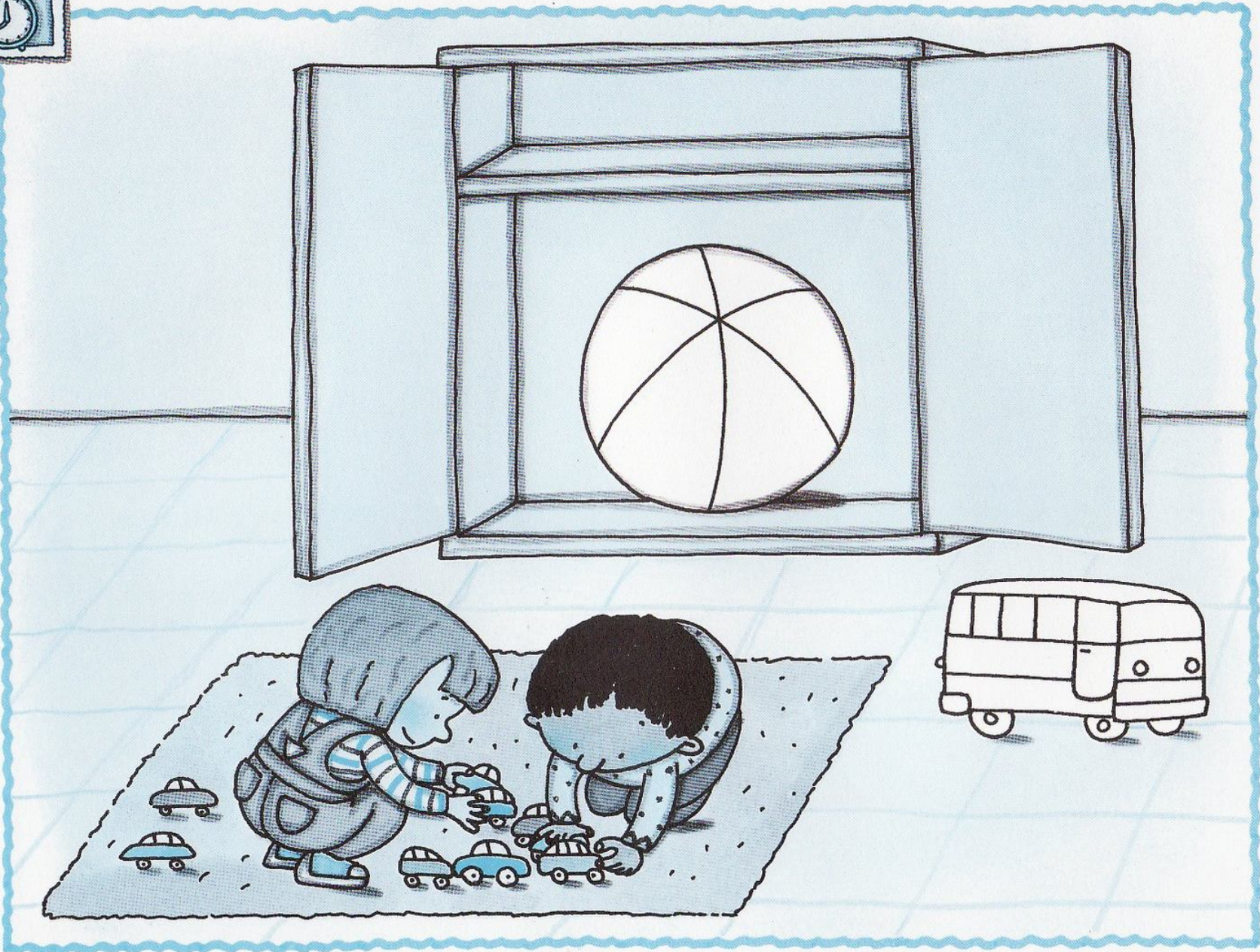
Colorea los hongos que están más **lejos** del gusano.





CONCEPTOS ESPACIALES

Colorea el juguete que está **dentro** del ropero.





CONCEPTOS ESPACIALES

Colorea los pájaros que están **encima** del cable de la luz. Encierra los que están **debajo**.

